



Curriculum Vitae Europeo

Informazioni personali

Cognome/Nome **Di Martino Sebastiano**
Indirizzo 93, via Lo Porto, 93018, S. Caterina Villarmosa, Italia
Telefono mobile +39 3288384417
E-mail sebastianodimartino@libero.it
Cittadinanza italiana
Data di nascita 15 Febbraio 1982
Sesso maschile
Codice Fiscale DMRSST82B15B429O

Esperienza professionale

Date	Da Novembre 2012 ad Marzo 2013
Lavoro o posizione ricoperti	Consulente tecnico
Principali attività e responsabilità	Rilevi di campo con sistema di rilevamento satellitare Leica; progettazione dell'impianto forestale con software Agridesign; consulenza tecnica nei cantieri di impianto specie forestali; consulenza tecnica di cantiere nella realizzazione del giardino pensile di Piazza Europa – Catania; consulenza tecnica nella redazione del Documento di Valutazione dei Rischi aziendale; studio preliminare sulle potenziali biomasse di scarto prodotte dalle aziende agricole delle provincie di Caltanissetta, Agrigento ed Enna al fine di studiare la possibilità di realizzare una centrale a biomasse nell'area centro – meridionale della Sicilia.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	REAM S.r.l. – Via Sallemi, 50 – 93100 Caltanissetta
Tipo di attività o settore	Realizzazione opere di ingegneria naturalistica, riforestazione, opere di miglioramento fondiario.
Date	Da Gennaio 2009 ad Aprile 2012
Lavoro o posizione ricoperti	Dottorato di ricerca in "Sistemi arborei agrari e forestali"
Principali attività e responsabilità	Attività di ricerca nel settore delle colture arboree mediterranee, attività di laboratorio per gli studenti del corso in "Colture Arboree".
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento DEMETRA dell'Università degli Studi di Palermo
Tipo di attività o settore	Dottorato di ricerca
Date	Da Febbraio a Maggio 2010 e da Febbraio a Aprile 2011
Lavoro o posizione ricoperti	Formatore

Principali attività e responsabilità	Ho tenuto incontri settimanali sulla corretta gestione dei rifiuti nell'ambito del progetto formativo scolastico "Noi Facciamo la Differenza!". Due classi di scuola media inferiore sono state guidate alla scoperta del ciclo di produzione e smaltimento dei rifiuti urbani.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ass. Sans Souci ONLUS – Istituto Comprensivo di Delia.
Tipo di attività o settore	Formazione sociale
Date	Da Settembre a Dicembre 2009 e da Settembre a Dicembre 2010
Lavoro o posizione ricoperti	Formatore
Principali attività e responsabilità	Ho tenuto lezioni settimanali sui temi del rapporto tra uomo e natura, sulla sostenibilità delle attività umane, sulla cura delle piante da interni e da esterni, nell'ambito del progetto di "Università Popolare: Elisir di lunga giovinezza".
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Coop. Soc. Puzzle, Ass. Sans Souci ONLUS – Provincia Regionale di Caltanissetta.
Tipo di attività o settore	Formazione
Date	Gennaio - Giugno 2009
Lavoro o posizione ricoperti	Collaborazione occasionale a titolo retribuito.
Principali attività e responsabilità	Ho tenuto degli incontri settimanali di formazione in qualità di esperto sulle tematiche dello sviluppo sostenibile. Nello specifico ho guidato i ragazzi nella corretta gestione delle diverse frazioni del rifiuto riciclabile, e ho tenuto un laboratorio teorico pratico sul compostaggio domestico dei rifiuti umidi. Ho collaborato allo svolgimento del concorso a premi sul raccolta differenziata di carta, plastica, vetro e lattine. Il tutto nell'ambito del progetto "Io continuo a riciclare! E tu?" - Scuola e Volontariato 2008-2009, rivolto agli studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo di S. Caterina Villarmosa.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Rete di associazioni di volontariato: Le Aquile, Sans Souci ONLUS, Coop. Soc. Puzzle – CeSVoP e ATO Ambiente CL1.
Tipo di attività o settore	Formazione
Date	Novembre 2008
Lavoro o posizione ricoperti	Collaborazione a titolo gratuito.
Principali attività e responsabilità	Ho collaborato alla progettazione e realizzazione della Settimana dell'Educazione allo Sviluppo Sostenibile indetta dall'Unesco. Durante l'evento dal titolo "Fai la differenza?... O ti rifiuti?" ho guidato gruppi di bambini nella realizzazione di oggetti artistici a partire da rifiuti, ho guidato un gruppo di ragazzi nella individuazione e descrizione delle discariche abusive del territorio comunale di S. Caterina Vill.sa, ho curato la realizzazione di un dibattito sul fenomeno delle discariche abusive, ho collaborato alla realizzazione di stand informativi sulla corretta gestione dei rifiuti attraverso la raccolta differenziata, ho guidato un gruppo di ragazzi nel prelievo e la successiva analisi chimica delle acque del rubinetto dei bar locali per l'iniziativa "Imbrocciamola".
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Rete di enti ed associazioni locali: Ass. Sans Souci ONLUS, Comune di S. Caterina Villarmosa, ATO Ambiente CL1, Istituto Comprensivo di Santa Caterina Villarmosa, CeSVoP, Coop. Sociale Puzzle, Ass. Le Aquile, Legambiente, Italia Nostra, Gruppo Eureka! con il patrocinio della Commissione Italiana dell'UNESCO.
Tipo di attività o settore	Volontariato
Date	28 – 30 Luglio 2008
Lavoro o posizione ricoperti	Collaborazione occasionale a titolo retribuito.
Principali attività e responsabilità	Ho curato la progettazione e la realizzazione di alcuni incontri formativi sulla progettazione mirata all'educazione ambientale e sullo sviluppo sostenibile nell'ambito del campus estivo "Costruiamo insieme la civiltà dell'amore".
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ass. Cuore che vede – CeSVoP.

Tipo di attività o settore	Formazione sociale
Date	7 – 13 Luglio 2008
Lavoro o posizione ricoperti	Collaborazione occasionale a titolo retribuito.
Principali attività e responsabilità	Ho curato la progettazione e la realizzazione del campus estivo sui temi dell'educazione ambientale e dello sviluppo sostenibile "Omino Riciclone", guidando i ragazzi nella realizzazione di una compostiera per l'ammasso dei rifiuti umidi, nella comprensione dell'importanza dell'energia solare visitando un impianto fotovoltaico e costruendo con materiali poveri un forno solare. Inoltre ho moderato diversi dibattiti con esperti del volontariato ambientale, ho guidato i ragazzi in una escursione per la comprensione della biodiversità delle aree interne della Sicilia e in occasione di una visita a Castelbuono finalizzata alla conoscenza dell'originale metodo di raccolta differenziata porta a porta con l'ausilio degli asini.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Rete di associazioni di volontariato: Le Aquile, Sans Souci ONLUS, EssereperEssere – CeSVoP.
Tipo di attività o settore	Volontariato
Date	Gennaio - Giugno 2008
Lavoro o posizione ricoperti	Collaborazione occasionale a titolo retribuito.
Principali attività e responsabilità	Ho curato degli incontri settimanali di formazione in qualità di esperto sulle tematiche dello sviluppo sostenibile e nel dettaglio sulla raccolta differenziata dei rifiuti urbani, sul compostaggio domestico dei rifiuti umidi. Ho guidato i ragazzi nella realizzazione di due spot pubblicitari sul riciclaggio uno dei quali ha ottenuto il primo premio al Sottodiciotto Film Festival di Torino. Ho coordinato gruppi di lavoro per la redazione di una guida pratica alla raccolta differenziata e al compostaggio domestico. Ho collaborato allo svolgimento del concorso sul raccolta differenziata di carta, plastica, vetro e lattine. Il tutto nell'ambito del progetto "Da oggi riciclo anch'io! E tu?" - Scuola e Volontariato 2007-2008, rivolto agli studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo di S. Caterina Villamosa.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Rete di associazioni di volontariato: Le Aquile, Sans Souci ONLUS, Coop. Soc. Puzzle - CeSVoP.
Tipo di attività o settore	Formazione
Date	Giugno 2005
Lavoro o posizione ricoperti	Tirocinante
Principali attività e responsabilità	Ricerca e studio delle potenzialità agricole della missione cattolica di Ismani (Tanzania) nell'ambito di un progetto di sviluppo rurale incentrato sulle potenzialità specifiche del territorio.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ass. TERREDELSUD – via Po, 102 – 00198 Roma
Tipo di attività o settore	Tirocinio all'estero
Istruzione e formazione	
Date	15 Febbraio 2013
Titolo della qualifica conseguita	Iscrizione all'Ordine degli Agronomi e dei Dottori Forestali
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Ordine Nazionale dei Dottori Agronomi e Dottori Forestali
Date	Aprile 2012

Titolo della qualifica conseguita	Dottorato di Ricerca in Sistemi Arborei Agrari e Forestali con tesi dal titolo "L'influenza dell'irrigazione su diversi parametri vegeto-produttivi ed eco-fisiologici del Pistacchio (<i>Pistacia vera</i> L.)".
Principali tematiche/competenze professionali	Gestione sostenibile delle risorse idriche, le tecniche irrigue ad alta efficienza, le relazioni idriche delle piante, l'uso dell'irrigazione nella coltivazione del Pistacchio, i modelli di accrescimento di diversi organi del ramo in piante irrigate e non, l'attività fotosintetica e i potenziali idrici delle foglie.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Dipartimento DEMETRA, Università degli Studi di Palermo
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Titolo di Dottore di Ricerca (Doctor of Philosophy)
Date	Dal 6 Maggio 2011 al 6 Novembre 2011
Titolo della qualifica conseguita	Stage di studio e approfondimento all'estero nell'ambito del dottorato di ricerca in "Sistemi arborei agrari e forestali"
Principali tematiche/competenze professionali	Attività di ricerca nel settore delle relazioni idriche delle piante superiori
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Department of Plant Science, University of California, Davis (USA)
Date	Da Gennaio 2010 ad Ottobre 2010
Titolo della qualifica conseguita	Master in Management di Start up Innovative
Principali tematiche/competenze professionali	Gestione d'impresa, marketing, fonti di finanziamento, legislazione d'impresa, proprietà intellettuale, comunicazione
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Ass. SINTESI, Consorzio ARCA, Università degli Studi di Palermo
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Attività didattico integrativa
Date	Agosto 2010
Presentazione orale	Marra, F. P.; Caruso, T.; Di Martino, S.; Marino, G.; Barone, E. Effects of Different Irrigation Treatments on Gas Exchange Processes, Productivity and Alternate Bearing in Pistachio (<i>Pistacia vera</i> L.) 28th International Horticultural Congress - Lisbona, 22-25 Agosto 2010
Date	Settembre 2008
Titolo della qualifica conseguita	Abilitazione all'esercizio della professione dell'Agronomo
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Ordine Nazionale dei Dottori Agronomi e Dottori Forestali
Date	Settembre 2008
Pubblicazione di un estratto della tesi	Tesi di laurea specialistica dal titolo "Brassicacee per la produzione di oli combustibili: prime valutazioni tecnico agronomiche" Carrubba A., Di Martino S. 2008. Oilseed Brassica Species for fuel production in mediterranean environments: first field results and technical evaluations. Italian Journal of Agronomy. Vol. 3, No. 3 supplement: 507-508

Date	Da novembre 2005 ad Aprile 2008
Titolo della qualifica conseguita	Laurea specialistica in Scienze e tecnologie agrarie – Curriculum Sistemi produttivi vegetali conseguita con votazione di 110/110 e lode
Principali tematiche/competenze professionali	Chimica degli alimenti e biochimica, botanica ambientale e applicata, ecologia, agronomia, colture arboree mediterranee tropicali e sub tropicali, colture erbacee industriali e orto floricole, miglioramento genetico delle specie agrarie, qualità delle produzioni ortofrutticole.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli studi di Palermo - Facoltà di Agraria
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Laurea di secondo livello

Date	12 Maggio 2007
Titolo del riconoscimento rilasciato	Premio di Laurea "Giacchino Sgueglia" con tesi dal titolo "Osservazioni ecofisiologiche su piante di Pistacchio (<i>Pistacia vera</i> L.) in Sicilia"

Date	Da novembre 2001 a novembre 2005
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea in Scienze e tecnologie agrarie conseguita con votazione di 110/110 e lode
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Chimica organica e pedologica, botanica, ecologia agraria, agronomia, colture arboree ed erbacee, zootecnica, economia e politica agraria, entomologia, patologia vegetale, genetica agraria, microbiologia e industrie agrarie, estimo rurale.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli studi di Palermo - Facoltà di Agraria
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Laurea di primo livello

Date	Da settembre 1996 a luglio 2001
Titolo della qualifica rilasciata	Diploma di Maturità Classica – Progetto Brocca conseguito con votazione di 100/100
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Italiano, latino, greco, inglese (lingue e letterature); storia e filosofia, storia dell'arte, matematica, fisica, scienze della terra, chimica, biologia, economia e diritto.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Liceo Ginnasio " Ruggero Settimo" – Caltanissetta
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Istruzione secondaria di 2° grado

Capacità e competenze personali

Madrelingua	Italiano
Altra(e) lingua(e)	
Autovalutazione	
<i>Livello europeo (*)</i>	

Inglese

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
B1	Utente autonomo	B1	Utente autonomo	B2	Utente autonomo	B2	Utente autonomo	B1	Utente autonomo

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Capacità e competenze sociali	Ho acquisito la capacità di lavorare in gruppo, di chiedere informazioni ad istituzioni pubbliche e private. Ho imparato a parlare in pubblico e a moderare interventi all'interno di dibattiti. Sono capace di relazionarmi con persone estranee e/o di cultura diversa dalla mia.
Capacità e competenze organizzative	Sono in grado di organizzare gruppi di lavoro suddividendo i compiti in base alle attitudini individuali. Sono capace di organizzare eventi culturali, mostre, incontri e dibattiti.
Capacità e competenze tecniche	Ho acquisito la capacità di studiare le potenzialità agronomiche di un territorio e le tecniche colturali da impiegare ai fini produttivi. Ho approfondito molti aspetti ambientali delle attività umane soffermandomi sulla sostenibilità dell'uso delle risorse. Sono in grado di redigere relazioni tecniche, testi informativi e inchieste giornalistiche di vario tipo. Sono in grado di comprendere e comporre testi scientifici in inglese. Ho acquisito le competenze essenziali per la progettazione.
Capacità e competenze informatiche	Sono in grado di utilizzare programmi di testo e fogli di calcolo. So realizzare presentazioni multimediali e impaginare volantini e manifesti utilizzando programmi di grafica. Ho acquisito discrete conoscenze sulla costruzione e gestione di blog e siti di informazione. Ho imparato ad utilizzare Internet per cercare informazioni di diverso tipo e scambiare documenti tramite e-mail.
Capacità e competenze artistiche	Ho acquisito la capacità di adattare ed interpretare testi teatrali anche in dialetto siciliano. Sono in grado di predisporre spazi espositivi per mostre fotografiche. Ho imparato ad utilizzare la cartapesta e l'argilla per realizzare presepi artistici.
Altri interessi e competenze	Sono molto interessato ai temi della protezione dell'ambiente, dell'inquinamento, della gestione eco-compatibile delle risorse, dello sviluppo sostenibile e delle energie rinnovabili. Sono socio fondatore di un'associazione culturale (ass. Kalòs). Sono socio dell'associazione di volontariato Sans Souci ONLUS. Faccio parte del gruppo politico – culturale locale Officina93018.
Patente	Sono in possesso di patente (patente B).

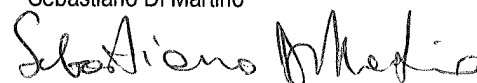
Consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.

Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 dichiaro, altresì, di essere informato che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art. 14 della medesima legge.

S. Caterina Villarmosa, 12/09/2013

Firma

Sebastiano Di Martino



LIVELLI EUROPEI - SCHEDE PER L'AUTOVALUTAZIONE

	A1	A2	B1	B2	C1	C2	
C O M P R E N S I O N E	Ascolto	Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.	Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.	Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.	Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film.	Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso è tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarli all'accento.	
	Letture	Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.	Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.	Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore.	Riesco a capire con facilità praticamente tutte le forme di lingua scritta inclusi i testi teorici, strutturalmente o linguisticamente complessi, quali manuali, articoli specialistici e opere letterarie.
	Interazione	Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.	Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedono solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.	Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).	Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per integrare in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni.	Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori.	Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge.
P A R L A T O	Produzione orale	Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.	Riesco ad usare una serie di parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la camera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.	Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni.	Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.	Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare.	
	Scritto	Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina, ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.	Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.	Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.	Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.	Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.	Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialistici.
SCRITTO							

Cognome **DI MARTINO**
 Nome **SEBASTIANO**
 nato il **15/02/1982**
 (atto n. **11** P. **II** S. **A**)
 a **CALTANISSETTA CL**
 Cittadinanza **ITALIANA**
 Residenza **S. CATERINA VILL/SA**
 Via **LO PORTO, 93**
 Stato civile **////**
 Professione **STUDENTE**
 CONNOTATI E CONTRASSEGNI SALIENTI
 Statura **MT. 1,73**
 Capelli **CASTANI**
 Occhi **CASTANI**
 Segni particolari **////**



Firma del titolare *Sebastiano Di Martino*
S. CATERINA VILL/SA. 03/09/2010
 IL SINDACO
 Impronta del dito indice sinistro



02/09/2020



AR 6675436



REPUBBLICA ITALIANA



COMUNE DI
 S. CATERINA VILLARMOSA

CARTA D'IDENTITA'
 N° AR 6675436

DI
 DI MARTINO SEBASTIANO