

ALLEGATO D
S.I.A.M

SCHEMA DEL PROGETTO QUALITÀ

Servizi Integrativi, Migliorativi ed Aggiuntivi in favore di studenti con disabilità, ai sensi dell'art.3 comma 3 L.104/92 ad alta intensità di cura, residenti nella provincia di Caltanissetta, frequentanti le scuole secondarie di secondo grado nell'anno scolastico 2024/2025

L'Ente da accreditare **COOPERATIVA SOCIALE ORSA MAGGIORE**

presenta il seguente progetto

riportante prestazioni migliorative ed aggiuntive a quelle previste dal presente avviso, senza alcun onere aggiuntivo da parte del Libero Consorzio Comunale di Caltanissetta. Il concorrente dovrà indicare in forma chiara e sintetica le prestazioni a carattere accessorio che intende offrire insieme con la prestazione principale. Le prestazioni dovranno essere rivolte a vantaggio dell'utente e/o della famiglia con indicazione analitica dei tempi, delle modalità di svolgimento e del personale impiegato.

Prestazione prevista dal Patto di accreditamento	Servizi INTEGRATIVI – MIGLIORATIVI - AGGIUNTIVI in favore di alunni disabili, ai sensi dell'art.3 comma 3 L.104/92, ad alta intensità di cura, iscritti alle scuole secondarie di secondo grado della provincia di Caltanissetta nell'anno scolastico 2024/2025
Prestazioni Migliorative e aggiuntive (indicazione analitica dei tempi, delle modalità di svolgimento e del personale impiegato)	Prestazione n. 1) <i>Sostegno scolastico domiciliare</i> Azioni realizzate: Garantire la strategia del dopo scuola e/o del recupero di lezioni perse. Metodologia: si svolgerà “domiciliariamente”. Personale: Educatore Professionale. Tempi: Si assicurano 2 ore ad incontro per un massimo di 20 incontri.
	Prestazione n. 2) <i>Sostegno psicologico allo studente e alla famiglia</i> Obiettivo: Aiuta ad affrontare un periodo di forte stress emotivo e psicologico ; li guida verso l'accettazione della propria condizione ed all'attivazione di un percorso di <i>empowerment</i> . Attività: colloqui individuali presso il domicilio. Figure professionali: Psicologo con iscrizione all'Albo. Tempi: Si assicurano 2 ore ad incontro per un massimo di 10 incontri.

	<p>Prestazione n. 3)</p> <p><i>Osservatorio delle Buone Pratiche</i></p> <p>Obiettivo: Supporta l'utenza dal punto di vista emotivo, affettivo, psicologico, professionale e formativo. Offre sostegno e "consulenza" durante tutta l'erogazione del servizio.</p> <p>Attività: Effettua <i>monitoring sociale</i>; valuta problematiche, disagi e fenomeni tipici dei soggetti disabili.</p> <p>Metodologia: Formazione permanente, secondo la quale l'apprendimento è qualcosa che avviene lungo tutto il corso della vita in contesti anche informali e non formali. Intervenire con attività non riparative ma "preventive", mediante la circolazione trasparente delle informazioni, la comunicazione sociale e la sensibilizzazione dell'opinione pubblica su alcune tematiche di interesse collettivo.</p> <p>Figure professionali: Psicologo e Assistente Sociale.</p> <p>Tempi: Si assicurano 2 ore ad incontro per un massimo di 10 incontri.</p> <p>Prestazione n. 4)</p> <p><i>Attività laboratoriali</i></p> <p>Attività realizzate: n. 3 Laboratori.</p> <p>Personale: Educatori Professionali.</p> <p>Laboratorio/percorso di MUSICOTERAPIA: La musicoterapia permette di agire sia a livello "cosciente" nell'attivazione e nel potenziamento delle competenze psico-cognitive, sia a livello "inconsapevole", semplicemente attraverso la stimolazione sensoriale e il raggiungimento di un differente livello di benessere psico-fisico.</p> <p>Laboratorio/percorso di CROMOTERAPIA: Si sviluppa attraverso la stimolazione visiva per produrre stati emotivi correlati alle variazioni cromatiche. È integrato da attività di stimolazione e mobilitazione fisica dolce.</p> <p>Laboratorio/percorso di ARTETERAPIA: Sviluppa motricità fine, capacità relazionale, competenze espressive non verbali, rielaborazione emotiva, attraverso l'uso di varie tecniche artistiche quali: manipolazione e contatto con differenti materiali; pittura ed uso del colore; sperimentazione sensoriale. Il percorso permetterà la produzione di elaborati di libera espressione.</p> <p>Tempi: Si assicurano 10 incontri di 2 ore.</p> <p>Prestazione n. 5)</p> <p><i>Laboratorio Strumentale</i></p> <p>Per creare momenti di riflessione, sintesi e rilassamento, nonché di elaborazione di quanto si è fatto durante le attività. Tutto ciò per tenere in esercizio le funzioni cognitive e per potenziare l'autostima attraverso la partecipazione democratica alle azioni decisionali dell'utente, in riferimento alle iniziative attuate dalla presente proposta progettuale. Il Laboratorio ha come finalità il: Potenziamento della sfera cognitiva, in particolare, delle abilità manuali, di orientamento, logico-matematiche, attentive e amnestiche. Partendo dal requisito di base, attraverso attività individuali strutturate, si stimolerà il processo di categorizzazione</p>
--	---

	<p>della realtà e si rinforzeranno le relative capacità di astrazione e generalizzazione. Personale: Educatore Professionale. Tempi: Si assicura 1 ora ad incontro per un massimo di 5 incontri.</p> <p>Prestazione n. 6)</p> <p><i>Laboratorio della Comunicazione</i> La possibilità di esplorare nuove modalità e strade per esprimere una propria situazione emotiva, un pensiero o un bisogno, accrescerà la capacità dell'alunno di sfruttare l'autonomia potenziale e residua, nonché la possibilità di abbattere le barriere che possono ostacolare lo sviluppo della propria attività sociale. Personale: Educatore Professionale. Tempi: Si assicura 1 ora ad incontro per un massimo di 5 incontri.</p> <p>Prestazione n. 7)</p> <p><i>Laboratorio di Ergoterapia</i> Un metodo terapeutico delle disabilità consistente in un'adeguata attività lavorativa. La possibilità di sfruttare al meglio le potenzialità residue e la possibilità di potenziare queste abilità, sarà un aiuto per lo svolgimento di tutte le attività che permetteranno all'utente di sperimentare nuove abilità grosso-motorie, fino-motorie; abilità di socializzazione e relazionali, che allo stesso tempo fungeranno da attività di formazione per un futuro inserimento lavorativo. Personale: Educatore Professionale. Tempi: Si assicura 1 ora ad incontro per un massimo di 5 incontri.</p>
	<p>Prestazione n. 8)</p> <p><i>Sportiva...mente: Scuola, sport e integrazione</i> La pratica sportiva aiuta l'emergere di una dimensione ludica e agonistica che contribuisce ad animare la volontà dell'alunno con disabilità. Azione: l'alunno disabile deve essere messo nelle condizioni di poter svolgere le stesse attività che fanno i suoi compagni, beneficiando delle stesse opportunità formative a disposizione degli altri studenti. Metodologia: la metodologia attuata sarà quella del progetto <i>Scuola Sport Integrazione</i>, ovvero il sostegno da parte di un esperto della riabilitazione motoria nelle ore di lezione di Educazione Fisica. Tempi: Si assicurano 2 ore ad incontro per un massimo di 4 incontri. Personale: N. 1 Laureato in Scienze motorie.</p>

(utilizzare altre pagine numerate per ulteriori prestazioni)

Il Legale Rappresentante


Soc. Coop. Sociale ORSA MAGGIORE
Via Vitt. Emanuele, 38 - 95022 AGI CATENA (CT)
Tel. e Fax 095 802964 - C.U.: 7G984OP
P. IVA e C.F.: 02358970875
PEC: orsamaggiore.srl@pec.it