

ALLEGATO D

SCHEMA DEL PROGETTO QUALITÀ

Servizi di assistenza all'autonomia e alla comunicazione in favore di studenti con disabilità, residenti nella provincia di Caltanissetta, frequentanti le scuole secondarie di secondo grado per il triennio scolastico 2022/23 – 2023/24 – 2024/25

L'ente da accreditare **COOPERATIVA AZIONE SOCIALE SOC. COOP. SOCIALE A.R.L. ONLUS**

presenta il seguente progetto

riportante prestazioni migliorative ed aggiuntive a quelle previste dal presente avviso, senza alcun onere aggiuntivo da parte del Libero Consorzio Comunale di Caltanissetta. Il concorrente dovrà indicare in forma chiara e sintetica le prestazioni a carattere accessorio che intende offrire insieme con la prestazione principale. Le prestazioni dovranno essere rivolte a vantaggio dell'utente e/o della famiglia con indicazione analitica dei tempi, delle modalità di svolgimento e del personale impiegato.

Prestazione prevista dal Patto di accreditamento	Servizio di assistenza all'autonomia e alla comunicazione
Prestazioni Migliorative e aggiuntive (indicazione analitica dei tempi, delle modalità di svolgimento e del personale impiegato)	<p>Prestazione n. 1) N. 2 COORDINATORI DEL SERVIZIO PER 30 ORE SETTIMANALI CIASCUNO</p> <p>I Coordinatori/responsabili del servizio provvederanno a coordinare tutti gli interventi secondo le direttive dell'Ente appaltante, in collaborazione con i referenti scolastici e tutti gli enti pubblici e privati, coinvolti nel servizio, con cui la cooperativa ha stipulato protocolli di intesa. Una Coordinatrice coordinerà il servizio nei Comuni di Campofranco, Caltanissetta e San Cataldo, l'altra coordinerà il servizio nei Comuni di Gela, Mazzarino, Niscemi e Riesi.</p> <p>Ciascun coordinatore presenterà all'avvio del servizio una relazione sulla distribuzione del personale e sarà reperibile nei giorni di funzionamento del servizio ai numeri in seguito specificati, nelle rispettive sedi secondo un calendario prestabilito che sarà successivamente comunicato e in funzione delle prestazioni oggetto della presente proposta, partecipando alle necessarie verifiche periodiche all'uopo programmate; svolgerà il servizio di coordinamento per tutte le attività previste dal progetto sia di base sia migliorative, prenderà contatti con le scuole, sarà presente in tutti gli istituti scolastici coinvolti ed effettuerà visite domiciliari presso le abitazioni degli utenti. Inoltre, con cadenza settimanale si recherà nelle scuole per verificare l'andamento del servizio.</p>

I Coordinatori provvederanno:

- a garantire la continuità del servizio;
- a garantire la ottima esecuzione del servizio;
- a fornire a tutti gli operatori un tesserino di riconoscimento;
- a sostituire il personale assente per qualsiasi motivo o che dovesse risultare non idoneo a giudizio concorde delle parti (Servizio Sociale, Cooperativa) con tempestività, con altro di pari professionalità, tenuto conto dell'urgenza e della gravità del caso, dandone comunicazione e indicandone le generalità e i rispettivi curriculum all'ufficio preposto dell'Ente appaltante, all'utente e alla famiglia;
- a dare immediata comunicazione all'Ente appaltante ed all'ufficio di gestione della Cooperativa di qualsiasi evento di carattere straordinario riguardante l'andamento del servizio, nonché delle eventuali difficoltà di rapporti tra Cooperativa./utente/Servizio Sociale;
- a fornire gli operatori di tutti i materiali e presidi di autotutela da rischi professionali in ottemperanza a quanto disposto dal D.Lgs 626/94;
- a facilitare, in generale, il passaggio delle informazioni riguardanti l'utente e/o il servizio, in coerenza con gli obiettivi del servizio in oggetto;
- a garantire il rispetto degli orari stabiliti e della durata dell'intervento;
- a garantire la riservatezza dell'informazione riferita a persone che fruiscono delle prestazioni oggetto del servizio, da qualsiasi fonte provengano;
- all'assoluto rispetto delle norme contrattuali e regolamentari previste dalla normativa vigente per tutto il personale impiegato.
- A svolgere tutto quanto è necessario per un coordinamento efficace ed efficiente.

Sarà compito dei coordinatori far recapitare e somministrare agli utenti e/o alle rispettive famiglie e agli stessi insegnati i questionari all'inizio del servizio alle famiglie, finalizzati ad avere una visione chiara dei bisogni e delle esigenze a cui rispondere. I dati emersi dal questionario assieme alle informazioni raccolte attraverso i servizi sociali territoriali, confluiranno nelle **Cartelle di Servizio Sociale**, una per ogni singolo utente, per consentire al gruppo di lavoro di poter effettuare una verifica costante del lavoro (in itinere e finale), di compiere un'analisi degli errori eventualmente commessi e di **elaborare interventi in rapporto alle problematiche**

incontrate. In tale cartella confluiranno diverse **Schede di osservazione**, compilate a cura dei singoli operatori che vengono in contatto con l'utente o con le famiglie, che consentiranno di acquisire un quadro conoscitivo dell'utente sempre più completo dal punto vista cognitivo, affettivo e funzionale e socio-ambientale, **per interventi sempre più mirati e personalizzati.**

Per garantire all'Amministrazione Committente il monitoraggio costante delle attività, le responsabili del progetto provvederanno a redigere con cadenza mensile **una relazione sull'andamento delle singole azioni** elaborata sulla base dei risultati della valutazione qualitativa e del monitoraggio realizzato. In tale relazione saranno indicate le date di avvio delle singole attività, le date di realizzazione e la relativa periodicità, il numero di utenti frequentanti, eventuali problematiche riscontrate in fase di esecuzione e le soluzioni adottate. Questa relazione sarà soggetta ad approvazione dell'équipe di pilotaggio. Nella relazione mensile verrà messo in luce anche l'aspetto tecnico e saranno indicati aspetti inerenti gli utenti del servizio quali: lo sviluppo psicofisico, intellettuale, partecipativo dei singoli soggetti, eventuali problematiche familiari rilevanti ecc. Per meglio organizzare il coordinamento del servizio in tutte le sue prestazioni, la Cooperativa essendo che attualmente gestisce il servizio provvederà ad aggiornare la **banca dati già in essere**, nel rispetto della privacy e della normativa vigente, contenente le generalità complete di ciascun assistito, le prestazioni erogate, la condizione sociale e familiare di ciascuno di essi, nonché la rilevazione di particolari esigenze. Tutti i dati sopra elencati verranno messi a disposizione sia dell'Ufficio di Servizio Sociale Committente sia del personale impiegato nel servizio qualora risultasse necessario, su esplicita autorizzazione dell'Ente appaltante di concerto con gli Istituti scolastici.

Inoltre, il servizio sarà espletato attraverso la collaborazione costante con il corpo docente ed in particolare con gli insegnanti di sostegno, e con l'équipe psico-pedagogica, sia nelle fasi di analisi della situazione di partenza dell'alunno diversamente abile, (osservazione e definizione dei PEI), sia per la programmazione del percorso educativo e la realizzazione degli interventi in funzione degli obiettivi, verifica sia in itinere che finale. In base al PEI saranno pertanto definite le professionalità e le competenze adeguate in base al bisogno, al fine di favorire lo sviluppo delle potenzialità residue della sfera cognitiva, relazionale e dell'autonomia personale.

Prestazione n. 2) **SPORTELLLO DI ASCOLTO, ASSISTENZA E PUNTO INFORMAZIONI**

Il servizio è volto a fornire informazioni su tutti i servizi, le risorse e le opportunità istituzionali e informali che il territorio offre alle persone diversamente abili e le rispettive famiglie (educative, sociali, sanitarie, scolastiche, del tempo libero). Lo sportello, attivato presso le sedi operative di cui la cooperativa dispone nel territorio, sarà gestito da due **psicologi** e da due **assistenti sociali** e si avvarrà della consulenza occasionale di specialisti in materia amministrativa e legale. Gli **Psicologi** si renderanno disponibili a seguire le situazioni multiproblematiche, collaborando con l'ufficio dell'Ente Committente, la scuola e le famiglie ed effettuando, nei casi di necessità, colloqui e visite domiciliari, per assicurare un adeguato sostegno psico-sociale. Gli **Assistenti Sociali** svolgeranno il servizio di segretariato sociale, fornendo informazioni su risorse e servizi esistenti in favore dei soggetti disabili e garantendo un aiuto concreto agli utenti, per facilitare l'espletamento delle procedure necessarie per ottenere le prestazioni e/o accedere ai servizi; collaborerà con i servizi territoriali e svolgerà attività di osservatorio sociale. Lo sportello erogherà, inoltre, assistenza amministrativa e legale attraverso consulenti specializzati che opereranno su appuntamento: il **Consulente Amministrativo**, per pratiche inerenti le pensioni (invalidità civile, indennità di accompagnamento) e pratiche presso le strutture sanitarie. Tale figura professionale opererà su richiesta dell'assistito che si trova privo di supporto familiare e solo su segnalazione dell'ufficio di Servizio Sociale; il **Consulente Legale**, che curerà per gli assistiti pratiche legali e offrirà consulenza nei casi di esplicita richiesta; Lo Sportello d'ascolto sarà attivo anche per gli insegnanti che vorranno avvalersi della consulenza e

	<p>collaborazione delle figure professionali messe a disposizione del servizio. Lo sportello sarà attivo presso la sede della Cooperativa da lunedì a sabato dalle ore 9.00 alle ore 12.00 e dalle ore 17.00 alle ore 19.00 da lunedì a venerdì, presso lo sportello sarà possibile richiedere telefonicamente, anche delle prestazioni domiciliari che saranno calendarizzate secondo le richieste e le priorità pervenute.</p> <p>Prestazione n. 3) SEDI OPERATIVE NEL TERRITORIO</p> <p>Per la realizzazione delle attività migliorative, la Cooperativa metterà a disposizione del servizio 4 sedi operative nel territorio di Caltanissetta, con locali dotati di tutte le attrezzature necessarie, quali computer, telefono, fax, stampante, etc, a servizio degli assistiti e degli operatori e ad attivare all'interno delle stesse uno sportello di ascolto e assistenza. Nello specifico le sedi messe a disposizione si trovano a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caltanissetta, via Kennedy, 37 ; - San Cataldo, Corso Sicilia; - Gela, Via Pitagora, 2. <p>Prestazione n. 4) SERVIZIO TRASPORTO E ACCOMPAGNAMENTO.</p> <p>Per la realizzazione delle attività migliorative (feste, laboratori, gite, ecc), la Cooperativa attiverà un servizio di trasporto e accompagnamento, mettendo a disposizione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - n. 3 mezzi: Ford c-max targata FA042ZG; Ford transit targato EB066KK dotato di pedana per disabili; - n. 2 autisti e n. 2 accompagnatori per tutta la durata del servizio per un massimo di 10 ore settimanali ciascuno.
--	---

Prestazione n. 5) PRESTAZIONI DA PARTE DEL MEDICO SPECIALISTA: NEUROPSICHIATRA INFANTILE.

La Cooperativa mette a disposizione del servizio n. 1 neuropsichiatra infantile, con il quale è attivo un protocollo d'intesa per la realizzazione di visite specialistiche in favore degli alunni assistiti. Il servizio sarà attivato su specifica richiesta da parte dell'Ente committente.

Il servizio di Neuropsichiatria infantile accoglie tutte le patologie psichiatriche, neuropsicologiche e neurologiche dell'età evolutiva quali Paralisi Cerebrali Infantili, Autismo, disturbi del linguaggio e di apprendimento, ritardi psicomotori, ritardi mentali, epilessia, ecc.... Regola fondamentale sulla quale si basa l'approccio del NPI è il lavoro di équipe e la presenza di più figure che accolgono e seguono l'alunno assistito, la famiglia e la scuola nelle varie fasi del suo sviluppo condividendo integralmente gli obiettivi. La Cooperativa mette a disposizione del servizio la figura di un neuropsichiatra infantile che offrirà specifiche consulenze e/o anche trattamenti riabilitativi. Nel corso del trattamento riabilitativo il neuropsichiatra, in collaborazione con l'intera équipe multidisciplinare effettua un continuo monitoraggio dei risultati ottenuti e in caso di necessità e i genitori la famiglia verrà indirizzata all'effettuazione di esami clinici più approfonditi. Le metodologie di screening neuropsichiatrico utilizzate per agevolare la rilevazione e il trattamento di disturbi gravi e permanenti come Paralisi Cerebrali Infantili, Ritardo mentale e Autismo, permettono di identificare questi disturbi in un'ottica di prevenzione fondamentale terziaria (riduzione dell'impatto del disturbo attraverso supporto adeguato).

Prestazione n. 6) LABORATORIO AUSILI PER LA COMUNICAZIONE, L'APPRENDIMENTO E L'AUTONOMIA.

Il laboratorio si rivolge a disabili, familiari, insegnanti e fornisce informazioni sulle possibilità tecnologiche in tre ambiti:

- COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA
- APPRENDIMENTO E COMUNICAZIONE
- AUTONOMIA in ambito sociale, domestico e lavorativo.

All'interno del laboratorio verranno realizzate le seguenti attività:

- Attività di informazione generale sugli ausili tecnologici e informatici rivolta ai soggetti disabili e operatori;
- Attività di valutazione dei bisogni specifici del soggetto.

	<p>disabile e individuazione di strumenti, ausili elettronici e informatici per migliorare l'autonomia e la partecipazione alla vita sociale;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Attività di creazione e personalizzazione di programmi e percorsi di Comunicazione Aumentativa Alternativa; ▪ Attività di supporto nel percorso di introduzione e utilizzo dell'ausilio in situazione di vita scolastica, lavorativa e sociale; ▪ Attività di consulenza e formazione per un uso corretto dell'ausilio rivolto al soggetto disabile, ai familiari, agli insegnanti e agli operatori. <p>Il Laboratorio condotto da personale qualificato, prevede la realizzazione di n. 12 giornate di formazione con cadenza settimanale (un giorno a settimana per 3 ore a volta).</p>
	<p>Prestazione n. 7) ORE AGGIUNTIVE PER AZIONI DI TUTORAGGIO E SOSTEGNO SCOLASTICO</p> <p>La Cooperativa attenta ai bisogni e alle esigenze degli alunni e delle loro famiglie, nei casi gravi di comprovata necessità e su segnalazione dell'Ente Committente, offrirà ore aggiuntive per il servizio di assistenza all'autonomia e alla comunicazione, per azioni di tutoraggio presso gli istituti scolastici, offrendo gratuitamente a proprie spese, 3 ore settimanali per ciascun utente segnalato, utilizzabili per specifiche esigenze quali: gite, attività integrative e laboratoriali.</p>
	<p>Prestazione n. 8) SELEZIONE e IMPIEGO DI PERSONALE ALTAMENTE QUALIFICATO</p> <p>La Cooperativa, consapevole dell'importanza che riveste l'impiego di personale qualificato, garantirà elevata professionalità degli operatori impiegati nel servizio. Le loro azioni oltre che tecnicamente ineccepibili, dovranno essere, infatti, accompagnate da uno stile relazionale particolarmente attento e curato.</p> <p>La selezione del personale, verrà effettuata, in base al possesso di molteplici requisiti, quali titolo professionale richiesto, esperienza non inferiore a un anno, possesso di formazione specializzata e competenze specifiche.</p> <p>A tal fine la Cooperativa effettuerà un'attenta analisi dei curricula, con particolare riferimento alla formazione scolastica e professionale, alle precedenti esperienze lavorative e ad eventuali esperienze di volontariato e un colloquio personale, anche con i responsabili del Servizio;</p>

La cooperativa si impegna, inoltre, nell'assegnazione dell'assistente all'utente, a tener in alta considerazione gli eventuali percorsi terapeutici e riabilitativi svolti dagli utenti al di fuori del contesto scolastico (ABA, TEACH, etc), garantendo che l'operatore impiegato nel servizio utilizzi lo stesso approccio.

Prestazione n. 9) ATTIVITA' RIABILITATIVE

La Cooperativa intende realizzare dei cicli riabilitativi per gli utenti assistiti.

Nello specifico le attività da realizzare sono:

“Muoviamoci in acqua” L'acqua, infatti, può rappresentare uno strumento per il raggiungimento del benessere psicofisico. Galleggiare, lasciandosi cullare dalle onde e facendosi sorreggere dall'acqua, permette al corpo di raggiungere uno stato di rilassamento muscolare. Per tale ragione l'ambiente acquatico è sicuramente molto indicato nello svolgimento di un'attività motoria in varie tipologie di disabilità, sia quando quest'attività è effettuata ai fini di un generico mantenimento delle funzioni motorie, ovvero prevalentemente nel recupero e condizionamento dell'apparato locomotore e cardiovascolare, sia quando è intesa come completamento e supporto, a fini espressamente terapeutici.

La Cooperativa, pertanto, organizzerà gratuitamente, corsi di acquaticità in piscina per **gli utenti che ne faranno richiesta, a gruppi di n. 5 utenti alla volta per n. 2 volte a settimana e per tutta la durata del servizio con la presenza di n. 1 istruttore di nuoto e assistenti bagnanti.**

Le figure impiegate per l'attività saranno: **n. 1 autista, n. 1 accompagnatore, messi a disposizione dalla Cooperativa per un massimo di 10 ore mensili ciascuno e istruttori di nuoto, assistenti bagnanti e animatori forniti dalla piscina.**

“Muoversi per stare bene” Imparare a stare bene con sé stessi e con gli altri è uno degli obiettivi principali per i quali viene realizzata tale attività. L'attività fisica rappresenta un momento in cui il disabile si trova a confrontarsi con la propria condizione

e a misurarsi con i propri limiti, ma questo tipo di attività, se svolta bene, può anche contribuire a portare il soggetto a minimizzare la sua disabilità, a muoversi, camminare, parlare e relazionarsi efficacemente. L'attività sportiva per i disabili deve essere in questo caso intesa anche come strumento per educare all'autonomia, per potenziare le capacità esistenti e per accrescere l'autostima. Ha, quindi, un valore educativo e non è solo finalizzata recupero funzionale, anche se è evidente che tale attività possa essere di aiuto anche in quel settore.

"Ippoterapia"

L'ippoterapia è un complesso di tecniche rieducative che permette di superare danni sensoriali, cognitivi e comportamentali attraverso un'attività ludico-sportiva che si svolge a cavallo. L'attività coinvolge il soggetto disabile globalmente, nella sua unità di corpo e psiche. La riabilitazione equestre è indicata nel trattamento tantissime patologie: dalle paralisi cerebrali infantili a quelle centrali o periferiche conseguenti ad encefalopatie, poliomielite o ictus, dalle lesioni midollari conseguenti a traumi alla spina bifida, dalla schizofrenia, all'autismo, alle psicosi infantili, a vari disturbi sia del comportamento che dell'equilibrio...

La Cooperativa organizzerà gratuitamente corsi di ippoterapia per gli utenti che ne faranno richiesta per un massimo di 14 prestazioni mensili per gli assistiti che faranno pervenire presso la sede della Cooperativa le richieste e la relativa documentazione medica indicante la diagnosi del soggetto e il certificato medico che attesti che il soggetto può svolgere il tipo di attività richiesta. I corsi si terranno presso un centro convenzionato con spese a carico della Cooperativa, la quale garantirà anche il trasporto e l'accompagnamento gratuito degli utenti. Figure impiegate: n. 1 autista, n. 1 accompagnatore messi a disposizione dalla Cooperativa, n. 1 Terapista della Rieducazione Equestre, n. 1 conduttore di pet therapy, uno psicologo, 2 assistenti sociali, messi a disposizione dall'associazione Pegaso con sede a Gela e dall'associazione simpatiche canaglie con sede a San Cataldo, per n. 1 ora settimanale ciascuno, per tutta la durata del servizio. La prestazione sarà realizzata con la collaborazione dell'Associazione sportiva Pegaso con sede a Gela in via Panama, 39 e con l'associazione simpatiche Canaglie con sede a San Cataldo viale dei Platani 80 bis con la quale è stato stipulato apposito protocollo d'intesa.

Prestazione n. 10) **ATTIVITÀ LABORATORIALI** che saranno realizzate presso le scuole che daranno la disponibilità dei locali o presso la sede operativa che la cooperativa attiverà nel territorio, per il periodo in cui è attivo il servizio, attraverso

l'ausilio di personale qualificato messo a disposizione gratuitamente dalla Cooperativa. I laboratori avranno come obiettivo prioritario il potenziamento, il recupero ed il mantenimento delle abilità degli assistiti, la stimolazione delle loro capacità creative e la possibilità di realizzare qualcosa e di aumentare la propria autonomia, avranno cadenza settimanale e saranno svolti in orario scolastico ore 9.00-12.00 o a seconda delle esigenze e delle richieste dei dirigenti scolastici si darà disponibilità anche per le ore pomeridiane dalle 15.30 alle 18.30. Ogni laboratorio potrà essere realizzato per due volte a settimana. Sia a scuola sia nei locali messi a disposizione dalla cooperativa. Qualora vi sia richiesta di più laboratori presso si provvederà a stilare un apposito calendario presso le scuole che ne fanno richiesta e/o presso le sedi della Cooperativa. Tutto il materiale occorrente per la realizzazione delle attività sarà messo a disposizione dalla Cooperativa.

Laboratorio musicale: Il laboratorio ha l'obiettivo di stimolare la capacità espressiva e comunicativa dei soggetti attraverso la musica. Gli utenti saranno aiutati a realizzare con materiali semplici, dei piccoli strumenti musicali, con i quali realizzare, in fase successiva, delle performance per esprimere le loro sensazioni ed emozioni con i suoni. La capacità di utilizzo degli strumenti e la possibilità di suonare insieme ad altri avrà per gli utenti una duplice valenza: da un lato svilupperà le capacità fisico-motorie (coordinazione degli arti superiori e inferiori, dei movimenti fini della mano etc.) e dall'altro stimolerà le capacità di lavorare in gruppo creando armonia con gli altri e allo stesso tempo riceveranno stimoli psico-sociali.

“Informatica per tutti”: Per coloro che manifestano una particolare predisposizione e/o interesse all'utilizzo del PC, la Cooperativa, di concerto con i docenti delle scuole, con l'ausilio di un operatore qualificato, organizzerà un laboratorio di alfabetizzazione informatica, utilizzando strumenti informatici e materiale, messi a disposizione dalla Cooperativa ed anche dagli istituti scolastici che ne faranno richiesta. L'operatore sarà, inoltre, disponibile ad offrire la propria consulenza presso il domicilio di quegli assistiti che ne manifestano la necessità. A tale scopo, l'operatore, sarà dotato di un pc portatile, messo a disposizione dalla Cooperativa, completo dei software e delle attrezzature necessarie alla dimostrazione del funzionamento dello stesso.

Per imparare meglio... l'inglese:

Il Corso si rivolge agli studenti disabili e ai loro compagni in modo da garantire la partecipazione dell'intero gruppo classe. Tale iniziativa si pone a sostegno dell'insegnamento della lingua inglese studiata a scuola. Il corso mira a fornire nozioni semplici,

	<p>in modo divertente, realizzando un apprendimento sistematico avvalendosi di tre metodologie combinate tra loro: lavoro di gruppo, multimediale individuale. Il corso è destinato ad un massimo di dieci ragazzi per consentire la massima partecipazione (eventualmente accompagnati da un genitore), e si terrà fuori dagli orari scolastici, in modo da non sovrapporre l'insegnamento mattutino con quello pomeridiano.</p> <p>Laboratorio di creatività e manipolazione: La Cooperativa attiverà laboratori di bricolage, cartapesta, lavorazione e decorazione della ceramica e découpage. Le differenti tecniche grafico-pittoriche saranno utilizzate, alternativamente, con specifici obiettivi rispetto ai prodotti da realizzare. La Cooperativa si renderà disponibile, nel caso in cui la scuola intenda avviare tali laboratori al proprio interno, a destinarli anche a soggetti normodotati. In questo caso la periodicità e la tipologia dei laboratori saranno concordate con il dirigente scolastico. Tutti i prodotti realizzati saranno donati alle scuole dove saranno allestite mostre permanenti.</p> <p>Prestazione n. 11) ATTIVITA DI SUPPORTO ALLE FAMIGLIE</p> <p>- Attività di sostegno psicologico rivolto alle famiglie</p> <p>La presente attività si propone la tutela e il benessere del sistema famiglia e nasce dalla convinzione che i genitori dei ragazzi disabili esperiscano una dose maggiore di sentimenti come rabbia, senso di colpa, stanchezza e ansia rispetto alla media dei genitori, e che gli stessi se aiutati a comprendere il loro disagio, in un clima di accoglienza e supporto, possono riuscire a sviluppare potenzialità e capacità che non si sanno di possedere.</p> <p>L'obiettivo è quello di dare supporto e creare uno spazio ad hoc per i genitori di figli con disabilità, che manifestano esigenze e problemi specifici, oltre che un continuo bisogno di confronto e consulenza, ottenibile attraverso la creazione di momenti di scambio reciproco di esperienze e di conoscenze insieme alla presenza di esperti professionisti.</p>
--	---

	<p>Metodologia</p> <p>- Incontri preliminari conoscitivi (1-2) con le singole coppie o con il singolo genitore, in cui esplorare la storia, comprendere i bisogni specifici di ciascuno e illustrare le modalità di svolgimento e le finalità dell'intervento.</p> <p>- Un ciclo di incontri di gruppo per i genitori con finalità di sostegno-informazione. Il ciclo prevede n. 14 incontri, con cadenza quindicinale, della durata di 1,5 ore, in gruppo composto da un minimo di 5 persone a un massimo di 15. Se l'affluenza sarà maggiore, si potrà prevedere la formazione di più gruppi.</p>
--	--

	<p>- Apertura di uno Sportello d'Ascolto dove fornire colloqui di consulenza per le coppie o per i singoli genitori per i quali la dimensione del gruppo risulta di difficile gestione o che comunque sentono il bisogno di avere un sostegno personale. La proposta prevede n.2 colloqui iniziali della durata di un'ora con il singolo genitore e di un'ora e mezza con la coppia, per fornire un iniziale spazio di ascolto e di valutazione, in particolare dei vissuti relativi alla relazione con il figlio. Terminata questa fase di accoglienza iniziale, si potranno proporre ulteriori colloqui più mirati alla gestione dei disagi emersi, con l'obiettivo di sostenere le risorse del nucleo familiare e le funzioni genitoriali, oltre che di favorire processi di elaborazione della perdita e di accettazione.</p>
--	--

	<p>Prestazione n. 12) ATTIVITÀ DI ESPLORAZIONE AMBIENTALE/ PASSEGGIATE DI AUTONOMIA</p> <p>Saranno proposte delle attività di esplorazione ambientale che avranno lo scopo di sviluppare la capacità di autonomia degli utenti, specie per coloro che presentano particolari problematiche di ritardo mentale. La periodicità delle attività di “esplorazione ambientale” sarà stabilita di concerto con le famiglie e verranno coinvolti un massimo di ottoi utenti per volta, tra quelli che ne faranno richiesta. Durante le passeggiate gli utenti avranno modo di visitare il centro cittadino o il quartiere di residenza, i negozi, compreranno il pane, la frutta e altri generi di quotidiano utilizzo, si recheranno presso gli uffici postali, avranno modo di spostarsi con i mezzi pubblici etc. Tale attività risulta molto utile in quanto stimola e contribuisce a rendere più efficace il percorso di autonomia degli alunni assistiti.</p> <p><i>Tempi e Personale impiegato:</i> Le passeggiate saranno svolte con cadenza quindicinale nel pomeriggio dalle 15,30 alle 17,30 e verranno realizzate con la presenza di un assistente/educatore, per il periodo da aprile a giugno.</p>

	<p>Prestazione n. 13) GITA</p> <p>Saranno realizzate n. 2 gita, della durata di un giorno con pranzo a carico della Cooperativa. Le destinazioni, individuate tra le località di interesse storico-culturale del territorio, saranno definite tenendo in considerazione le richieste dell'utenti e delle loro famiglie. <i>Personale impiegato:</i> n. 1 autista/accompagnatore e n. 1 animatore da impiegare per tutta la durata dell'evento ed eventuali altri volontari da impiegare in proporzione al numero degli alunni assistiti partecipanti. <i>Modalità e mezzi:</i> Il servizio di trasporto sarà assicurato tramite i mezzi della Cooperativa comprensivi di autista e accompagnatore. La Cooperativa si farà carico di tutte le spese connesse all'attività, trasporto, accompagnamento e pranzo. <i>Tempi:</i> le date precise ed i programmi completi delle gite saranno concordate con l'Ente committente, con gli assistiti e rispettivi familiari.</p>
	<p>Prestazione n. 14) FESTE DI COMPLEANNO</p> <p>La Cooperativa, il giorno del compleanno dei propri assistiti, organizzerà una festa, recapitando in classe al momento della ricreazione, previa autorizzazione, una torta, bibite e patatine, per festeggiare insieme ai compagni. A ciascun utente sarà, inoltre, offerto un piccolo regalo. La richiesta deve pervenire alla sede della Cooperativa almeno 15 giorni prima della data della festa per permettere l'organizzazione della stessa.</p>
	<p>Prestazione n. 15) FESTE DI NATALE, PASQUA E CARNEVALE Nel periodo Natalizio, Pasquale e per il Carnevale la Cooperativa organizzerà momenti ludico ricreativi, presso le scuole o presso la sede operativa della Cooperativa nel territorio, con la presenza di n. 2 animatore per n. 3 ore ad evento per promuovere momenti di scambio socio-culturale tra gli utenti assistiti. Al fine di favorire l'integrazione saranno invitati anche i familiari.</p>

Prestazione n. 16) CINEFORUM

Il progetto prevede l'attività del cineforum attraverso la proiezione di un ciclo di film tramite noleggio DVD. Le proiezioni verranno accuratamente scelte dall'équipe che gestisce il progetto e saranno precedute da una presentazione e seguite da dibattiti sulle tematiche affrontate dal film. Si prevede, inoltre, alla fine di ogni incontro, la distribuzione di materiale che tenderà ad arricchire le riflessioni personali sulla tematica in oggetto. La programmazione sarà articolata tenendo conto dell'età e delle patologie degli utenti assistiti. Si possono scegliere: film, cartoni animati, documentari, dossier e quant'altro sia d'interesse dell'utenza. Al cineforum seguirà un'indagine, attraverso una scheda predefinita, per avere un quadro significativo della rispondenza nei confronti della diversità. Le proiezioni avranno cadenza mensile e potranno essere richieste dall'Ente Committente, sia dalle scuole sia nelle sedi messe a disposizione dalla cooperativa.

Prestazione n. 17) FOTO-RICORDO DI CLASSE

La Cooperativa metterà a disposizione del gruppo classe dove sono presenti i propri assistiti, un fotografo per realizzare, previa autorizzazione, delle foto ricordo di classe con gli insegnanti e gli operatori ed in occasioni di ricorrenze particolari quali feste di classe o di compleanno. Saranno realizzate diverse copie delle foto prodotte da distribuire gratuitamente ai propri assistiti.

Prestazione n. 18) LA PIZZA

La Cooperativa organizzerà delle uscite mensili con gli utenti assistiti per andare in pizzeria, in alternativa per coloro che per vari motivi sono impossibilitati ad uscire da casa la Cooperativa garantirà la pizza a domicilio. Durante le serate, sarà messo a disposizione **n. 2 animatori per n. 3 ore** per ogni evento organizzato. L'obiettivo è quello di stimolare la partecipazione degli utenti a momenti aggregativi e ricreativi.

Prestazione n. 19) INCONTRI DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE E PER UNA CORRETTA ALIMENTAZIONE CON DISTRIBUZIONE DI UN OPUSCOLO INFORMATIVO

Saranno tenuti **n. 4 incontri**: due di **educazione alla salute** e due dedicati **all'alimentazione corretta**, rivolti agli alunni disabili, alle famiglie, al personale impiegato nel servizio ed a tutta la cittadinanza, con l'obiettivo di offrire elementi e nozioni valide a fronteggiare situazioni di disagio alimentare e di educazione alla salute. Tra i temi di discussione si prevede di affrontare:

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>La scuola come setting di educazione alla salute;</i> • <i>Prevenzione delle dipendenze (fumo, alcool, droga);</i> • <i>Depressione cure farmacologiche e prevenzione;</i> • <i>Alimentazione e colesterolo;</i> • <i>Impariamo a prevenire il diabete mangiando sano;</i> • <i>La gestione del bambino diabetico a scuola.</i> <p>Gli incontri saranno tenuti da n. 1 alimentarista e da n. 1 assistente sociale. Ciascun incontro avrà una durata massima di n. 2 ore per evitare di stancare l'attenzione dei partecipanti, e si svolgeranno presso le scuole o presso la sede operativa della Cooperativa nel territorio. A conclusione di ciascun incontro verranno distribuiti, a tutti i partecipanti, degli opuscoli informativi.</p> <p>Prestazione n. 20) REALIZZAZIONE E DISTRIBUZIONE DI UNA MAPPA DELLE RISORSE SOCIO - SANITARIE E DI UN OPUSCOLO GUIDA AI SERVIZI PER DISABILI</p> <p>Sarà realizzata e distribuita agli utenti e ai loro familiari una mappa delle risorse socio-sanitarie presenti nel territorio ed un opuscolo sui servizi; sarà, inoltre, creato uno schedario con tutte le informazioni sui diritti, prassi burocratiche, pratiche e servizi aggiornati secondo le attuali norme legislative.</p>
--	---

Il sottoscritto Polito Salvatore nato a Termini Imerese il 19/03/1973 e residente in Termini Imerese in Via Speciale 1/B, nella qualità di Presidente e Legale rappresentante della Società Cooperativa a Responsabilità limitata "Azione Sociale Cooperativa Sociale A.R.L. Onlus" con sede legale in Caccamo in via San Vito s.n., dichiara di verranno rispettati tutte le misure anti covid 19 previste per legge

Caccamo, li 14/06/2022

Il Legale Rappresentante
"AZIONE SOCIALE"
 Soc. Coop. Sociale A.R.L. ONLUS
 Via San Vito, s.n. - Tel. 091/4.86.32
 Partita IVA: 05016500925
 95012 Caccamo (RA)

