

## SCHEMA DEL PROGETTO QUALITÀ

*Servizio di Assistenza alla Autonomia e Comunicazione*

*In favore di studenti con disabilità, residenti nella provincia di Caltanissetta, frequentanti le scuole secondarie di secondo grado nell'anno scolastico 2021/2022,*

L'Ente da accreditare **ISIDE SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE**

*presenta il seguente progetto*

## PREMESSA

Le azioni migliorative che vengono previste nella seguente proposta sono sintetizzate nel seguente schema. Si sottolinea che tali azioni sono a totale carico della cooperativa. Inoltre, per una ottimale ripartizione delle ore relative alle proposte aggiuntive e per rispondere alla reale distribuzione degli alunni disabili nelle diverse scuole ed ai livelli di gravità degli stessi, si potrà concordare con i Servizi Sociali dei Comuni una eventuale rimodulazione delle ore previste nelle proposte migliorative offerte. Tali variazioni, che corrispondono ad una possibile modulazione dell'impiego delle risorse umane, consentono di calibrare gli interventi sulle reali esigenze dei beneficiari dei servizi. Tale strategia è connessa alle rilevazioni del sistema di monitoraggio previste in corso di realizzazione.

Prestazione prevista dal Patto di accreditamento	Servizio di <b>ASSISTENZA ALL'AUTONOMIA E COMUNICAZIONE IN FAVORE DI ALUNNI DISABILI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO RESIDENTI NELLA PROVINCIA DI CALTANISSETTA - A.S. 2021/2022</b>
<p><b>Prestazioni</b></p> <p>Migliorative e aggiuntive (indicazione analitica dei tempi, delle modalità di svolgimento e del personale impiegato)</p>	<p>Prestazione n. 1) <b>Potenziamento del personale</b></p> <p>È prevista un'apposita figura di Psicologo che lavorerà per 5 ore settimanali.</p> <p>Lo Psicologo con funzione di supervisione dell'equipe avrà il compito di analizzare quanto emerge nelle relazioni lavorative in senso ampio, e portare alla luce un'interpretazione operativa già evidenziata nel gruppo di lavoro. La supervisione sarà curata da uno psicologo psicoterapeuta con esperienza nel settore. Come setting saranno utilizzati i locali messi a disposizione dalla cooperativa, rispondente ai bisogni di privacy. Sarà utilizzata una griglia di presentazione dei casi che sarà utilizzata dagli operatori previa conoscenza e metodologia di utilizzo. Saranno realizzati incontri di supervisione a cadenza mensile, ognuno della durata di tre ore, da svolgersi nell'arco di tutta la durata dell'appalto. In base alle esigenze che emergono l'attività di supervisione sarà erogata individualmente o di gruppo. Il lavoro svolto sarà documentato e trasmesso al Servizio Sociale per le verifiche del caso, nei limiti della normativa sulla privacy e del segreto professionale. Implementerà, inoltre, le attività meglio descritte nelle pagine che seguono a favore dell'utenza, a carattere aggiuntivo.</p>



#### **Prestazione n. 2) Educazione socio-affettiva nelle classi**

Gli interventi di Educazione Socio-Affettiva si realizzeranno nelle classi in cui sono state rilevate maggiori difficoltà di integrazione. I docenti e il dirigente scolastico individueranno le classi maggiormente problematiche sulle quali si attiverà il ciclo di incontri previsto. Obiettivi dell'azione sono: favorire la socializzazione e l'integrazione; favorire la comunicazione tra pari; rafforzare la conoscenza e la percezione di sé; superare gli stereotipi legati all'handicap; conoscere e saper interagire con l'altro; potenziare attitudini e competenze individuali nonché il livello evolutivo raggiunto; creare un contesto scolastico come ambiente educativo di apprendimento; rispettare le caratteristiche personali di ognuno.

Le attività, che saranno avviate previa autorizzazione del dirigente scolastico e delle famiglie, comportano interventi individualizzati all'interno della classe; attività con piccoli gruppi della classe; attività congiunta tra piccoli gruppi di classi diverse; svolgimento di attività in plenaria con gruppi di compagni per favorire l'integrazione.

**Risorse umane e tempi:** psicologo per 3 incontri per classe della durata di 3 ore ad incontro, nelle classi con alunni con disabilità

#### **Prestazione n. 3) Integrazione e sport**

Si tratta di "Educazione Fisica Adattata" rivolta a quelle persone che non sono in grado, per diversi motivi, di partecipare con successo o in condizioni di sicurezza alle normali attività d'educazione fisica. Nello specifico, durante l'ora di educazione fisica, un operatore specializzato si occuperà di svolgere attività fisicomotorie insieme ai minori beneficiari del servizio di assistenza all'autonomia e comunicazione. Lo Sport Adattato si baserà quindi su tre livelli di pratica: Sport tradizionalmente codificati, destinati a persone con lieve handicap mentale che hanno la possibilità di raggiungere livelli di sviluppo pari a persone normodotate; Sport a regole adattate per persone con problemi mentali medio-gravi; Attività motorie adattate per le persone con handicap gravi che possono partecipare a dei giochi o all'"atmosfera" di una manifestazione sportiva.

**Risorse umane e tempi:** n. 1 un educatore con competenze attività motoria, durante l'ora di educazione fisica



#### Prestazione n. 4) Spazio educativo e di socializzazione

Questa azione prevede l'attivazione di laboratori che si inseriscono in un quadro più complesso di azioni ed interventi a sostegno della disabilità, che hanno lo scopo di incentivare percorsi di socializzazione ed integrazione sociale. Si propone di svolgerli con l'intera classe per favorire l'integrazione del disabile nello stesso contesto, previo consenso dei docenti e in base ai POF. Si tratta:

- ◆ Animazione A Scuola: Tale servizio consiste in un'animazione mirata rivolta agli alunni con disabilità, spesso a maggiore rischio di emarginazione sociale anche all'interno dell'Istituzione scolastica. L'obiettivo di tale servizio è quello di sviluppare e/o potenziare le attitudini personali di ciascun alunno, tenendo conto della loro situazione clinica e di dare qualità alla loro vita quotidiana.
- ◆ Laboratorio Di Espressione Musicale: Il laboratorio propone esperienze rivolte a migliorare le capacità comunicative e relazionali nell'ambito della globalità dei linguaggi, in particolare del sonoro. Attraverso gli strumenti prevalentemente a percussione e/o costruiti dai ragazzi, gli stessi si avvicineranno al suono ed al ritmo: gli operatori coinvolgeranno il gruppo, attraverso i giochi musicali di gruppo, in nuove ed alternative modalità comunicative.
- ◆ Laboratorio Di Espressione Pittorico-Manipolativa Creativa: Lo spazio vuole rendere produttivo il tempo non impegnato. Attiene al laboratorio tutta la costruzione delle abilità del quotidiano che rendono i soggetti capaci di autogestire il proprio tempo. I materiali utilizzati saranno differenti e versatili quali legno, creta, gesso, vetro, pasta di sale, materiale cartaceo etc., con lo scopo di realizzare oggetti personali che assecondino il desiderio dei partecipanti e favoriscano nel soggetto l'emergere della propria inventiva e delle capacità artigianali. Per le attività di animazione svolte a scuola gli operatori organizzeranno molteplici attività in cui saranno coinvolti i compagni dell'alunno disabile favorendo in tal modo l'integrazione e la socializzazione.

**Risorse umane e tempi:** N° 2 Animatori sociali e/o operatori di laboratorio con competenze in manipolazione artistica, scrittura creativa, narrazione, etc... , durante orari curricolari

#### **Prestazione n. 5) Gruppi di auto – mutuo – aiuto per le famiglie**

Ci si riferisce a gruppi di genitori che, avendo in comune la stessa esperienza di vita, sperimentano nel confronto orizzontale con gli altri momenti di condivisione, di solidarietà e di crescita. All'interno dei gruppi, ogni persona, che inizialmente si percepisce spesso solo come bisognosa di aiuto, può sperimentare di essere persona in grado di dare aiuto: da soggetto passivo diviene, dunque, soggetto attivo verso se stesso e verso gli altri. In accordo con l'OMS, che individua il self-help come una risorsa sulla quale puntare per aumentare l'integrazione tra pubblico e privato nel prendersi cura della sofferenza, l'Ente proponente, attraverso gli interventi previsti con le figure parentali, si propone di promuovere la costituzione di tali gruppi in ragione di un miglioramento della qualità della vita.

Gli incontri saranno strutturati seguendo il metodo auto – mutuo – aiuto. La strategia del servizio si inquadra nel concetto di "una famiglia per la famiglia" si fonda su una metodologia di fondo: creare un vero e proprio "gruppo di lavoro" costituito da famiglie, operatori sociali e volontari, impegnato nella ideazione, realizzazione e verifica di tutte le azioni previste dal progetto, attività che prendono mosse direttamente dalle iniziative delle stesse famiglie. È bene, però, che la famiglia passi da fruitore dei servizi sociali e culturali ad un ruolo di protagonista attiva del proprio destino e promotrice di cambiamento.

La funzione di sostegno e aiuto necessari ad una sana elaborazione dell'evento disabilità all'interno di un nucleo non possono limitarsi alla prima fase di fronteggiamento. Al fine di garantire continuità e rappresentare un punto di riferimento costante si intende proseguire con l'esperienza dei gruppi di auto-mutuo-aiuto per le famiglie avvalendosi di personale tecnico specifico. Gli incontri avranno cadenza costante in modo da assicurare regolarità ed equilibrio.

**Risorse umane e tempi:** n 1 psicologo per n°2 incontri per gruppo a cadenza mensile della durata di n°3 ore ad incontro.



#### **Prestazione n. 6) Presenza degli operatori alle attività parascolastiche**

L'ente gestore garantisce l'accompagnamento dei ragazzi con disabilità beneficiari del servizio in oggetto per l'intera durata del servizio alle attività parascolastiche quali gite, escursioni, laboratori didattici ecc.. organizzate dagli istituti scolastici. In caso di necessità (anche in assenza di monte ore disponibile) sarà garantito il medesimo personale per visite guidate, stages anche in orario pomeridiano, etc. programmate dagli Istituti e/o previste dal POF. L'idea di inserire tale servizio fra le attività migliorative della presente proposta progettuale nasce dalle numerose richieste avanzate dalle scuole, nel corso di esperienze di precedenti gestione di servizi di tale natura, garantire il diritto allo studio e alla socializzazione e d'integrazione efficace si traduce anche nella partecipazione e non esclusione sia dalle gite, sia dalle attività esterne che sono state organizzate quali: Cinema, Teatro, Visite ai musei, Piscina (attività progettuali degli istituti).

**Prestazione n. 7) Corso di sensibilizzazione alla "Comunicazione alternativa" per docenti**

Dai frequenti contatti con le Agenzie Educative è emersa, da parte dei docenti con studenti con disabilità, in prevalenza sensoriale, la necessità di entrare all'interno delle dinamiche che caratterizzano il mondo della disabilità attraverso una metodologia completa che consente di comprendere e gestire la complessità che caratterizza l'individuo nella sua interezza. Per questo la cooperativa ha previsto uno "spazio dedicato" in cui verranno coinvolte professionalità esperte, tali da realizzare una sensibilizzazione verso le diverse modalità comunicative non esclusivamente verbali, puntando sull'alfabetizzazione alla Lingua dei Segni ed alla lettura del comportamento non verbale, lo sviluppo psicologico dell'individuo disabile, gli strumenti didattici adeguati al grado di apprendimento e alle potenzialità dello studente. Le finalità dell'iniziativa sono: sensibilizzare i docenti alle tematiche trattate; trasferire metodologie e strumenti adeguate per lo sviluppo dello studente tali da prevenire l'abbandono scolastico; favorire il processo di integrazione all'interno della scuola.

Il corso si svolgerà ogni quindici giorni per 3 ore, previo accordo con i dirigenti scolastici, il secondo e il quarto venerdì del mese dalle 15 alle 18;

**Risorse umane e tempi** N. 1 Psicologo esperto di disabilità

**Prestazione n. 8) Organizzazione di eventi**

Si organizzeranno i seguenti eventi:

- ◆ Convegno. La Cooperativa in accordo con l'ente appaltante organizzerà n.1 convegno, che abbia a tema la disabilità e il bullismo e cyber bullismo con esperti del settore e con la procedura di accreditamento agli ordini professionali degli assistenti sociali e degli psicologi;
- ◆ Ricorrenze festive. Durante le ricorrenze festive dell'anno scolastico (Natale, Carnevale, Pasqua) si organizzeranno presso ogni scuola manifestazioni, previo accordo con i dirigenti scolastici, ludico-animative che coinvolgano in prima persona i bambini beneficiari del servizio e gli altri studenti dei plessi.
- ◆ Compleanni. Si calendarizzeranno anche i compleanni dei bambini cosicché, si possano organizzare momenti con piccoli rinfreschi all'interno del gruppo classe e offrire ai bambini l'opportunità di festeggiare i compleanni anche con i propri compagni di classe.

